

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека
(ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора ФБУН ЦНИИ
Эпидемиологии Роспотребнадзора

Горелов А.В.

«20» марта 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Диагностика инфекций, передаваемых половым путем, и
папилломавирусной инфекции**

(для специалистов с высшим медицинским образованием и для медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием)

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским или профессиональным (немедицинским) образованием в области клинической лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем, и папилломавирусной инфекции с использованием молекулярно-биологических методов, направленное на повышение их профессионального уровня и эффективности выполнения лабораторных исследований в рамках медицинской и медико-профилактической деятельности.

Категория обучающихся:

1. Специалисты с высшим медицинским образованием:
 - по основной специальности (должности): «Клиническая лабораторная диагностика» (врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-специалист);
 - по дополнительным специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Вирусология», «Паразитология», «Эпидемиология», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Медицинская микробиология», «Медицинская биохимия», «Генетика», «Лабораторная генетика», «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология».
2. Специалисты с высшим профессиональным (немедицинским) образованием:
 - по основной специальности (должности): «Биология» (биолог, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – биолог);
 - по дополнительным специальностям (должностям): врач-лаборант, химик-эксперт медицинской организации по одному из направлений подготовки «Химия», «Биохимия», «Фармация», «Физиология», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Биотехнология», «Химическая технология» «Биоинженерия и биоинформатика».

Трудоёмкость обучения: 36 академических часа (5 рабочих дней).

Форма обучения: очная с отрывом от основной профессиональной деятельности.

Место проведения: на базе ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора (г. Москва) – общая продолжительность обучения 5 рабочих дней по 7,2 академических часов в день (1 академический час равен 45 мин).

№ п/п	Наименование образовательного модуля, разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (час.)			Виды контроля
			Л *	СР **	ПЗ, С ***	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы молекулярно-биологических методов диагностики инфекций органов репродукции	3,5	3,5	–	–	–
1.1.	Основы метода полимеразной цепной реакции и способы детекции продуктов амплификации нуклеиновых кислот	2	2	–	–	–
1.2.	Методы предобработки биологического материала и выделение нуклеиновых кислот (ДНК/РНК)	1,5	1,5	–	–	–
2.	Практика использования молекулярно-биологических методов в диагностике инфекций органов репродукции	31,5	7,5	–	24	Кейс-задание
2.1.	Молекулярно-биологические методы в диагностике инфекций, передающихся половым путем	1,5	1,5	–	–	–
2.2.	Возможности программного обеспечения ARTS (AmpliSens® RealTime Soft) для диагностики инфекций, передаваемых половым путем	1,5	1,5	–	–	–
2.3.	Проведение лабораторного исследования контрольных образцов методом ПЦР на содержание ДНК <i>Neisseria gonorrhoeae</i> , <i>Chlamydia trachomatis</i> , <i>Mycoplasma genitalium</i> и <i>Trichomonas vaginalis</i> с использованием комплектов/наборов реагентов ДНК-сорб-АМ и АмплиСенс® <i>N.gonorrhoeae</i> / <i>C.trachomatis</i> / <i>M.genitalium</i> / <i>T.vaginalis</i> -МУЛЬТИПРАЙМ-FL	6	–	–	6	Кейс-задание
2.4.	Папилломавирусная инфекция и онкопатология: современное состояние проблемы	1,5	1,5	–	–	–
2.5.	Применение молекулярно-биологических методов в диагностике папилломавирусной инфекции и рака шейки матки	1,5	1,5	–	–	–

2.6.	Проведение лабораторного исследования контрольных образцов методом ПЦР на содержание и дифференциацию ДНК вируса папилломы человека (ВПЧ) высокого канцерогенного риска (ВКР) 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 66, 68 генотипов с использованием комплектов/наборов реагентов АмплиСенс® МАГНО-сорб-УРО, АмплиСенс® ВПЧ ВКР скрин-титр-14-FL, АмплиСенс® ВПЧ ВКР генотип-титр-FL	6	-	-	6	Кейс-задание
2.7.	Проведение лабораторного исследования образцов биоматериала методом ПЦР с предварительным концентрированием и отмывкой эпителиальных клеток для определения и дифференциации ДНК вируса папилломы человека (ВПЧ) высокого канцерогенного риска (ВКР) 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 66, 68 генотипов с использованием комплектов/наборов реагентов АмплиСенс® ДНК-сорб-Д, АмплиСенс® ВПЧ ВКР скрин-титр-14-FL, АмплиСенс® ВПЧ ВКР генотип-титр-FL	8	-	-	8	Кейс-задание
2.8.	Организация рабочего места для проведения лабораторных исследований с помощью молекулярно-биологических методов и порядок работы с автоматической станцией для экстракции нуклеиновых кислот открытого типа KingFisher Flex 96 (Thermo Fisher Scientific) или Auto-Pure 96 (Hangzhou Allsheng Instruments Co.) на примере лаборатории полимеразной цепной реакции производственного комплекса по лабораторной диагностике ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора	4	-	-	4	-
2.9.	Роль молекулярно-биологических методов в диагностике нарушений биоценоза влагалища	1,5	1,5	-	-	-
3.	Итоговая аттестация	1	-	1	-	Тестирование
	Количество часов	36	11	1	24	

Л* – лекции;

СР** – самостоятельная работа;

ПЗ, С*** – практические занятия, С – стажировка.

Итого: 36 академических часов

В учебный план могут быть внесены изменения и дополнения